

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	7
BÖLÜM I : BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF KAVRAMI	12
Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasının Faydaları	13
İlköğretim	14
Birleştirilmiş Sınıflar Ve Ortaya Çıkış Nedenleri	15
Öğretmen Yetersizliği	17
Okul ve Dershane Yetersizliği	18
Ulaşım ve İklim Koşulları	19
Öğrenci Sayısındaki Yetersizlik	20
Taşınabilir Eğitim	21
Yatılı İlköğretim Bölge Okulları	24
Birleştirilmiş Sınıflar	27
Özet	30
Yararlanılan Kaynaklar	31
BÖLÜM II : BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARIN OLUŞTURULMASI ve PROGRAMIN YAPISI	33
Birleştirilmiş Sınıfların Oluşturulması	34
Tek Öğretmenli ve Beş Sınıflı Okullar	35
İki Öğretmenli Beş Sınıflı Okullar	36
Üç Öğretmenli Beş Sınıflı Okullar	37
Dört Öğretmenli Okullar	37
Bir Öğretmenli Üç Sınıflı Okullar	37
İki Öğretmenli Üç Sınıflı Okullar	37
Programın Yapısı	39
Amaçları	40
İçerik	41
Eğitim Durumu	42
Değerlendirme	45
Özet	46
Yararlanılan Kaynaklar	48
BÖLÜM III : ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	49
Anlatım Yöntemi	51
Soru – Cevap Yöntemi	52
Gözlem Gezisi Yöntemi	53
Deney Yöntemi	53
Problem Çözme Yöntemi	54
Gösteri (Dramatizasyon) Yöntemi	56
Oyun Yöntemi	57
Pantomim Yöntemi	58
Beyin Fırtınası Yöntemi	58
Rol Oynama Yöntemi	59
Örnek Olay Yöntemi	60
Küme Çalışması	60
Seviye Grupları	65

Yöntem Seçimini Etkileyen Faktörler	67
Özet	69
Yararlanılan Kaynaklar	71
BÖLÜM IV : SINIF YÖNETİMİ	73
Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi	75
Motivasyon(Güdüleme)	76
İletişim	77
Disiplin	78
Öğretmenin Hazırlığı	80
Sınıfta Karşılaşılan Davranış Problemleri	81
Zaman Yönetimi	82
Sınıf Yönetimini Etkileyen Diğer Değişkenleri	83
Özet	84
Yararlanılan Kaynaklar	86
BÖLÜM V : ÖĞRENME – ÖĞRETME SÜRECİNİ PLANLAMA	89
Plânın Önemi	92
Eğitimde Planın Faydaları	92
Plan Hazırlamanın İlkele	93
Ünitelendirilmiş Yıllık Plan	93
Günlük Plan	100
Özet	106
Yararlanılan Kaynaklar	107
BÖLÜM VI : BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA EĞİTİM DURUMU	109
Öğretmenli Dersler	111
Öğretmenli Derslerin Yönetimi	113
Öğretmenin Birleştirilmiş Sınıflarda Kendi Kendine Çalışma Ödevleri Verirken Dikkat Edeceği Hususlar	115
Okullarda Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar	117
Ödevli Dersler	117
Ödevli Derslerin Önemi	118
Öğretmenin Ödevli Derslerin İşlenişinde Dikkat Edilecek Esaslar	118
Ödevli Derslerde Öğrencilerin Kendi Kendine Çalışması	
Öğrencilere Kendi Kendine Çalışmalarda Verilecek Ödevlerin Amaçları	121
Kendi Kendine Çalışmanın Önemi	121
Öğrencilere Kendi Kendine Çalışmalarında Verilecek Ödevlerin Nitelikleri	122
Kendi Kendine Çalışmada Gerekli Beceri ve Alışkanlıklar	123
Ödevli Derslerde Kendi Kendine Çalışma Şekilleri	124
Ödevli Derslerde Kendi Kendine Çalışmalarının Sınıflara Göre Ayarlanması	126
Öğrencilerin Ödevlerinin Kontrol Edilmesi	127
Yardımcı Öğrenci	128
Birleştirilmiş Sınıflarda Aracın Önemi	129
Özet	130
Yararlanılan Kaynaklar	131
BÖLÜM VII : EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	133
Değerlendirmenin Ölçütleri	136
Değerlendirme Teknikleri	137
Tanıma ve Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme	137
Biçimlendirme ve Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme	139

Değer Biçmeye Yönelik Değerlendirme	140
Birleştirilmiş Sınıflarda Değerlendirme	141
Özet	144
Yararlanılan Kaynaklar	146

EKLER :

Ek-1. Birleştirilmiş Sınıflar B Grubu Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneği	150
Ek-2. Birleştirilmiş Sınıflar A Grubu Günlük Plan Örneği	175
Ek-3. Birleştirilmiş Sınıflar B Grubu Günlük Plan Örneği	181
Ek-4. Okullarda Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar	186
Ek-5. Okullarda Kutlanacak veya Anılacak Belirli Gün Ve Haftalarla İlgili Örnek Ek Ünite Planı	188
Ek-6. Belirli Gün ve Haftalarla İlgili Örnek Ders Planı	190
Ek-7. B Grubu(4.5.Sınıflar)Atatürkçülük Konular	192
Ek-8. Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programı	194

TABLolar LİSTESİ

Tablo-1- Yıllara Göre İlköğretimde Çağ Nüfusunun Okullaşma Oranı	14
Tablo-2- Yerleşim Alanı Sayısı ve Nüfusu	15
Tablo-3- Yıllara Göre Ülkemizde Köy Sayısı ve Nüfusu	16
Tablo-4- Şehir ve Köylerdeki İlköğretim (İlkokullar) Okullarındaki Öğretmen Sayısını ve Çağ Nüfusu	17
Tablo-5- Yıllara Göre Taşınmalı İlköğretim	22
Tablo-6- Ülkemizdeki YİBO ve PİO Sayısal Dağılımı	25
Tablo-7- Bölgelere Göre YİBO ve PİO' ların Dağılımı	26
Tablo-8- Bölgelere Göre Okul Öğretmen ve Öğrenci Dağılımı	28
Tablo-9- Ülke Düzeyinde Birleştirilmiş Sınıf Okullarında Sınıfların ve Öğretmenlerin Dağılımı	29
Tablo-10- Birleştirilmiş Sınıfların Oluşturulması	35
Tablo-11- Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı Şablonu	97
Tablo-12- Birleştirilmiş Sınıflar B Grubunun Yıllık Plan Şablonu Olarak Örneği	98
Tablo-13- Ders plânı şablonu	103
Tablo-14- B Grubu Birleştirilmiş Sınıfa Ait Bir Günlük Planın Şablonu Olarak Örneği	114
Tablo-15- Uygulanan Testler ve Alınan Puanlara Göre Dereceler	144
Tablo-16- Bireylerin Ayrı Zamanlardaki Erişimi ve Derecelemleri İle Başarı Farkları ve Başarı Farklarına Göre Dereceleme	